



CAHIER DES CHARGES ANIMATEUR

CLASSES VIRTUELLES DES ENSEIGNEMENTS FORSE

Les partenaires ont défini l'évolution pédagogique des dispositifs afin d'y intégrer par une approche moins linéaire, moins textuelle, plus dynamique et variée constituée par 2 axes majeurs :

- d'une part le **guide d'études**, et d'autre part
- **trois classes virtuelles** de 2h00 chacune venant en complément du guide d'études objets du présent document. Il a pour objectif de créer les conditions d'un évènement efficace.

NB : « classes virtuelles » et « webinaires » sont ici synonymes.

Fonctions et objectifs des regroupements

■ Concernant les apprenants

- motivation : rompre le sentiment d'isolement des apprenants
- savoir-faire : assurer un soutien méthodologique
- savoir : expliquer développer les notions et concepts
- aguerrir : transmettre méthode et techniques d'entraînement aux épreuves de l'examen

■ Concernant le dispositif

- renforcer le taux de réussite au diplôme
- identifier des points d'amélioration

■ Volumétrie

Pour les **cours magistraux de 24 heures** : il est prévu **3 classes virtuelles de 2 heures** chacune.

Pour les **cours magistraux de 12 heures** : il est prévu **2 classes virtuelles de 2 heures** chacune.

Pour les **cours de travaux dirigés** de 12 heures et de 24 heures **il n'est pas prévu de classe virtuelle**.

■ Plateforme

L'enseignant intervient en autonomie. Les classes virtuelles sont des moments de communication synchrone accessibles pour les étudiants par un lien vers l'outil Blackboard Collaborate.

Avant l'action d'animation l'animateur enseignant pourra à sa demande, réaliser une séance de test sur l'outil de classe virtuelle afin de se familiariser avec les fonctionnalités d'activation désactivation de la webcam, diffusion de documents à l'écran, défilement des slides Powerpoint, consultation du tchat, activation désactivation des micros et caméras et des étudiants, lancement et arrêt de l'enregistrement.

■ Planification

Un calendrier indiquant l'ensemble des classes virtuelles par nom des enseignants animateurs par matière, leurs dates et horaires pour chaque enseignement du diplôme concerné sera communiqué, par les coordinateurs pédagogiques des Universités au CNED à destination de la Responsable formation – chargée de parcours de formation (RF-CPF) au plus tard le 15 juin précédent la rentrée universitaire afin de vérifier les espaces, préparer le déploiement de la classe virtuelle et réaliser les communications associées.

La communication en amont avec les apprenants permet :

- de les informer dans un délai raisonnable de la date des classes virtuelles et, avec comme objectif de mettre à disposition des étudiants un calendrier global des classes virtuelles dès septembre.
- de les y préparer (mode d'emploi : modalités d'accès à la classe virtuelles, règles de conduite, conseils etc).

■ Structure

2 classes d'apports de contenus, d'actualité et de questions réponses.

1 classe de question réponses et de préparation à l'examen.

■ Enregistrement

L'enseignant-animateur des classes virtuelles lancera l'enregistrement en début de session, et l'arrêtera à la fin pour permettre la mise en ligne ultérieure de la classe virtuelle à l'attention des étudiants qui n'auraient pas pu y assister en direct. L'enregistrement peut être arrêté avant la fin des questions et réponses afin d'encourager les étudiants les plus réservés à exprimer leurs doutes et interrogations.

À l'issue de chaque classe virtuelle l'enseignant-animateur transmet le lien de téléchargement de l'enregistrement au CNED. L'enseignant-animateur communiquera également au CNED le support Powerpoint (ou autre) utilisé pour l'adjoindre à la mise en ligne de la vidéo du regroupement.

L'enseignant – animateur communiquera également au CNED en même temps que le lien d'enregistrement de la vidéo le plan et les grandes lignes et contenus abordés afin que cela soit affiché sous la vidéo à l'activation du bouton descriptif notamment utilisé par les personnes en situation de handicap.

L'enregistrement sera encodé par les services de la direction de l'audiovisuel du CNED, puis intégré sur le LMS Moodle dans la section webinaire de la matière. Cela nécessite un délai de traitement pouvant aller jusqu'à un mois. Délai à prendre en compte pour la planification de la classe virtuelle relative à la préparation aux examens.

■ Pérennisation des enregistrements

Il est prévu la possibilité de conserver tout ou partie d'un enregistrement d'une année sur l'autre afin d'en faire une ressource durable pour le dispositif.

Cette pratique est encouragée et donne de bons résultats notamment sur les points méthodologiques abordés avec des visuels types diaporamas explicités par l'enseignant – animateur (exemple ci-dessous : fichier vidéo d'une formation professionnelle [cliquer ici](#)).

Les consignes de montage et notamment les time codes (repères temporels des sections concernées) avec les repères de phrase seront communiqués au CNED par l'animateur enseignant. (exemple : supprimer la partie de 2 minutes 03 à 3 minutes 05 commençant par « comme l'a écrit Bourdieu » et se terminant par « telle que nous la connaissons aujourd'hui »).

■ Accessibilité numérique

Références :

- Loi n° 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées,
- Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées de 2006
- Référentiel général d'amélioration de l'accessibilité – RGAA Version 4.1

L'enseignant – animateur veillera à porter attention à l'accessibilité numérique de la classe virtuelle. Ainsi, il décrira par exemple les contenus affichés (images porteuses de sens, schémas etc.) à l'écran à l'attention des personnes déficientes visuelles.

L'enseignant – animateur communique au CNED afin de que ce dernier le mette à disposition des étudiants le matériel de sa présentation avec en texte rédigé (images et textes au format image interdits) l'essentiel des messages apportés à destination des personnes en situation de handicap.

Cela enrichira aussi la classe virtuelle pour les étudiants valides.